

Frivillighetens rolle i forhold til hverdagen, medvirkning og en mangfoldig inngang til fordypningstilbud

Webinar, Fordypning med mangfold 9. desember 2022

Rune Hannisdal og Birgitte Grong
Norges Musikkorps Forbund



NORGES
MUSIKKORPS
FORBUND

KORPSGLEDE FOR **ALLE**



Musikanten og korpset

Felleskap, trygghet, mestring og utvikling

Kapittel 3 – Fagplanene

3.3.1. Musikk i kulturskolen – Musikkopplæringa og kulturlivet

Kulturskolens musikk lærere og lokalmiljøets korps, orkestre, band, spelemannslag og kor har **stor gjensidig interesse av å samarbeide om elevenes utvikling, mestring, motivasjon og behov.**

Mens **kulturskolen bidrar med lærerkompetanse, bidrar ensemblene med viktig samspillstrening og lederskap.**

Det er viktig at elevene opplever en **helhetlig opplæringsarena der instrumentopplæring, øving, ensemblespill og formidling – på tvers av aldersgrupper – er et helhetlig felt.** Det bør derfor **etableres et tett samarbeid** med ledere og styrer i organiserte samspillsensembler i lokalmiljøet. Dette kan skje gjennom gode samhandlingsmodeller og felles tiltak for kompetanseutvikling.



Fordypning med mangfold

Mål

- *Strategien skal bidra til å skape strukturer og systemer for samhandling mellom aktuelle aktører på regionalt nivå, med en nasjonal forankring*

Strategieffekter

- *At elever over hele landet som kvalifiserer til det, har tilgang på fordypningsprogram ved kulturskoler*
- *Sammenheng i utviklingsløp for elevene*

Frivilligheten som ressurs



- Reell opplevelse av mulighet til å delta

Helhetlig og inkluderende læring i korps

- Opplevelse av reell mulighet til å delta
- Den enkeltes opplevelse av fellesskap, medvirkning og mestring
- Ressurspersonene rundt eleven/musikanten samhandler

Barrierer for å bli - utfordringer og muligheter

- Eleven/musikantens behov
- Synergier av frivillighet
- Frivilligheten og kulturskolen som gjensidige parter



Musikk ...kjærlighet livet ut

- Identitet
- Det gode liv - Hele mennesket i utvikling
- Samhandling rundt eleven/musikantens læring

